

# The Shadow Project

Impulsando la equidad para estudiantes con desafíos de aprendizaje

## ¿Qué es The Shadow Project?

Fundado en 2003 por el padre de un alumno con dificultades de aprendizaje, The Shadow Project se asocia con escuelas para aumentar las oportunidades educativas para 1 de cada 5 niños con dificultades de aprendizaje y atención. Usando nuestros programas, los estudiantes desarrollan sólidos hábitos académicos, dominan las habilidades socioemocionales críticas para el éxito académico y para la vida, y ganan hasta dos años en su capacidad lectora.



## Tres programas para ayudar a los alumnos a tener éxito

### Tutoría de lectura

Este programa llena un vacío importante para lectores con dificultades al reunir 1) tecnología de asistencia especialmente diseñada y 2) mentores voluntarios capacitados que motivan a los alumnos a establecer metas de lectura y alentar su progreso. Resultados: 71% de los alumnos ganan de 1 a 2 años en la habilidad lectora.

### Estableciendo metas

Equipa a los maestros de educación especial con un poderoso plan de estudios y recursos que ponen a los alumnos en el asiento del conductor de su propia educación. A medida que los alumnos trabajan para alcanzar ambiciosas metas, desarrollan confianza, motivación y perseverancia, hábitos positivos que durarán toda la vida.

### Espacios de movimiento súper sensorial

Desarrolla las habilidades de los niños para mantener la calma y la concentración en clase a través de descansos regulares para moverse. Con el apoyo de personal capacitado, los alumnos identifican y manejan las emociones, componentes básicos para una buena salud mental. Resultados: 73% de los alumnos mejoran la autorregulación, una habilidad clave para el éxito académico y para la vida.

CHANGING LIVES FOR CHILDREN  
WITH LEARNING CHALLENGES

The  
**Shadow  
Project**

2154 NE Broadway Portland, OR 97232  
[www.shadow-project.org](http://www.shadow-project.org)

Gracias a la generosidad de nuestros colaboradores, más de 1800 estudiantes de K-8 con dificultades de aprendizaje de Oregón, obtuvieron el apoyo que necesitaban para prosperar en la escuela. A pesar de los continuos desafíos de la pandemia, los estudiantes de The Shadow Project descubrieron el placer de leer, aprendieron habilidades para sobrellevar el estrés y soñaron en grande para su futuro. **Echa un vistazo.**

## 100%

de los maestros dicen que el programa Estableciendo Metas, ayudó a los alumnos a hacer la transición de regreso al aprendizaje en persona

## 86%

de los maestros dicen que los programas de Shadow Project los ayudaron a crear un salón de clases que responda a las necesidades de los alumnos BIPOC

## 66%

de los alumnos aumentaron su capacidad para persistir frente a la adversidad

Mis alumnos enfrentaron muchos desafíos éste año, al regresar de un año sin clases presenciales. The Shadow Project les dio a mis alumnos algo a que aferrarse.

Rivkah Ross, profesora de EE pública de Portland

The Shadow Project me ayudó a motivar a los alumnos que habían perdido su amor por el aprendizaje debido a la escuela en línea durante el COVID-19.

Profesor de EE de Oregón



### “Antes leía un poco, pero ahora leo mucho más”.

A la alumna de cuarto grado, "Liana", le encantaba leer, pero tenía problemas debido a sus dificultades de aprendizaje. La agitación familiar y el tiempo que pasó en hogares de acogida dificultaron aún más el aprendizaje. Pero después de sólo dos semanas de Tutoría de Lectura, registró 11 horas de lectura. "Liana" fue adoptada recientemente por una familia en otro estado, llevándose consigo una mayor confianza como lectora.

**49%** de los alumnos de Tutoría de Lectura, leen al menos 20 minutos por día, un indicador clave del crecimiento de la lectura