

The Shadow Project

Impulsando la equidad para estudiantes con desafíos de aprendizaje

¿Qué es The Shadow Project?

Fundado en 2003 por el padre de un alumno con dificultades de aprendizaje, The Shadow Project se asocia con escuelas para aumentar las oportunidades educativas para 1 de cada 5 niños con dificultades de aprendizaje y atención. Usando nuestros programas, los estudiantes desarrollan sólidos hábitos académicos, dominan las habilidades socioemocionales críticas para el éxito académico y en la vida, y ganan hasta dos años en su capacidad lectora.



Three programs to help students succeed

Tutoría de lectura

Este programa llena un vacío importante para lectores con dificultades al reunir 1) tecnología de asistencia especialmente diseñada y 2) mentores voluntarios capacitados que motivan a los alumnos a establecer metas de lectura y alentar su progreso. Resultados: 71% de los estudiantes ganan de 1 a 2 años en la habilidad lectora.

Establecer metas

Equipa a los maestros de educación especial con un poderoso plan de estudios y recursos que ponen a los alumnos en el asiento del conductor de su propia educación. A medida que los alumnos trabajan para alcanzar ambiciosas metas, desarrollan confianza, motivación y perseverancia, hábitos positivos que durarán toda la vida.

Espacios de movimiento súper sensorial

Desarrolla las habilidades de los niños para mantener la calma y la concentración en clase a través de descansos regulares para moverse. Con el apoyo de personal capacitado, los alumnos identifican y manejan las emociones, componentes básicos para una buena salud mental. Resultados: 73% de los alumnos mejoran la autorregulación, una habilidad clave para el éxito académico y para la vida.

CHANGING LIVES FOR CHILDREN
WITH LEARNING CHALLENGES

The
**Shadow
Project**

2154 NE Broadway Portland, OR 97232
www.shadow-project.org

Thanks to the generosity of our supporters, more than 1,800 Oregon K-8 students with learning challenges got the support they needed to thrive in school. Despite the ongoing challenges of the pandemic, students in The Shadow Project discovered the joy of reading, learned skills to cope with stress, and dreamed big for their futures. **Take a look.**

100%

of teachers say the Goal Setting program helped students transition back to in-person learning

86%

of teachers say Shadow Project programs helped them create a classroom that is responsive to the needs of BIPOC students

66%

of students increased their ability to persist in the face of adversity

My students faced a lot of challenges this year, coming back from a year without in-person school. The Shadow Project gave my students something to hold on to.

Rivkah Ross, Portland Public SpED Teacher

The Shadow Project helped me motivate students who had lost their love of learning due to online school during COVID-19.

Oregon SpED Teacher



"I read a little before, but I read a lot more now."

4th grader "Liana" loved to read, but struggled due to her learning challenges. Family upheaval and time spent in foster care made learning even harder. But after just two weeks of Reading Mentoring, she had logged 11 hours of reading. "Liana" was recently adopted into a family in another state, taking with her increased confidence as a reader.

49% of Reading Mentoring students read at least 20 minutes/day, a key indicator of reading growth